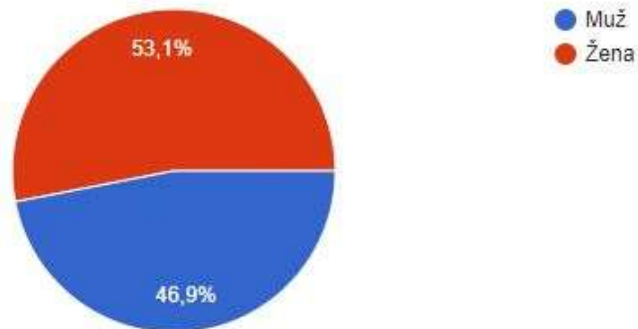


Analýza potrieb zamestnancov TUZVO v oblasti ďalšieho vzdelávania – vyhodnotenie dotazníka

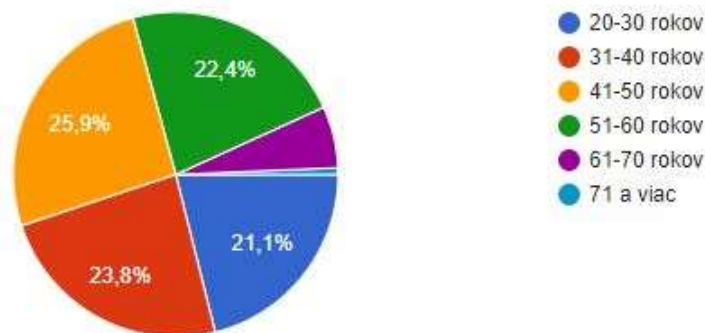
Pohlavie

147 odpovedí



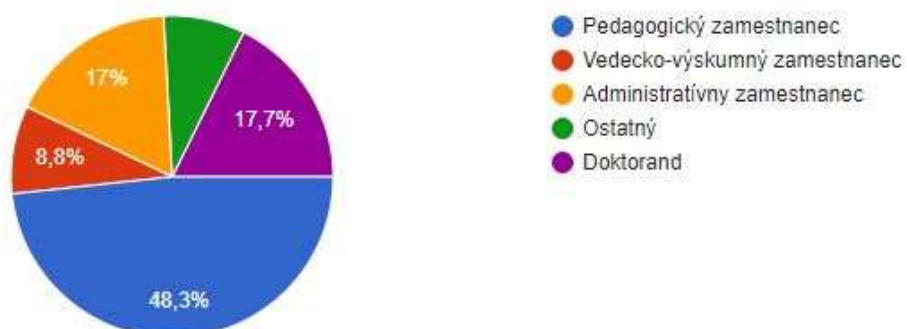
Vek

147 odpovedí



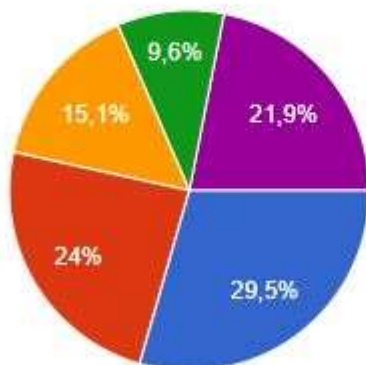
Druh pracovného zaradenia

147 odpovedí



Pracujete na:

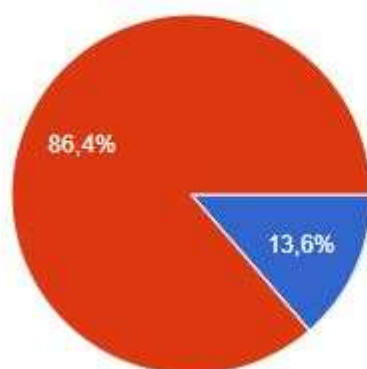
146 odpovedí



- DF
- LF
- FEE
- FEVT
- OOS

Vedúci zamestnanec

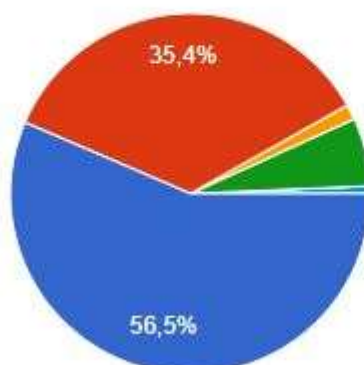
147 odpovedí



- Áno
- Nie

Najvyššie dosiahnuté vzdelanie

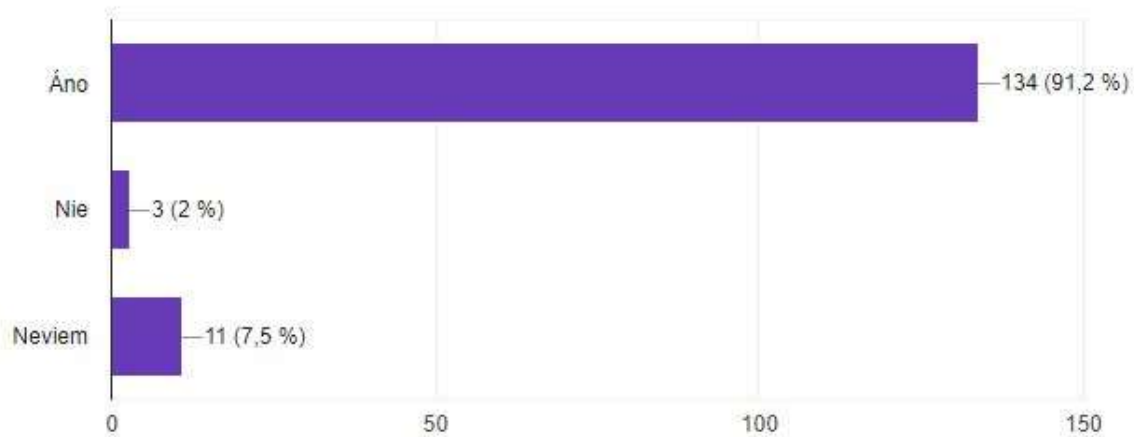
147 odpovedí



- III. stupeň vysokoškolského vzdelania
- II. stupeň vysokoškolského vzdelania
- I. stupeň vysokoškolského vzdelania
- Stredná škola s maturitou
- Stredná škola bez maturity
- III. stupeň vysokoškolského vzdelania (PhD.)

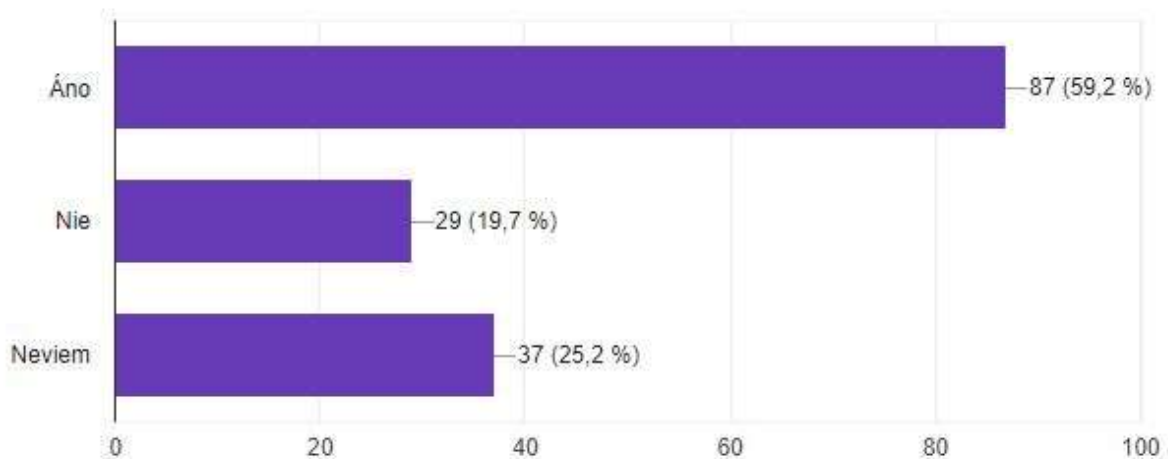
Mali by ste záujem zúčastniť sa ďalšieho vzdelávania?

147 odpovedí



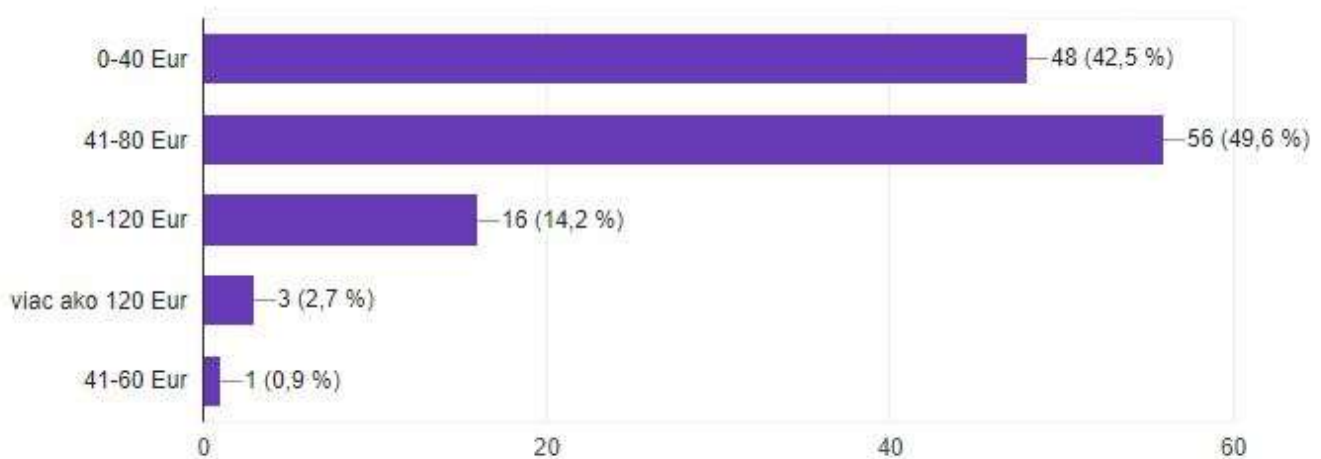
Ste ochotný si ďalšie vzdelávanie zaplatiť?

147 odpovedí

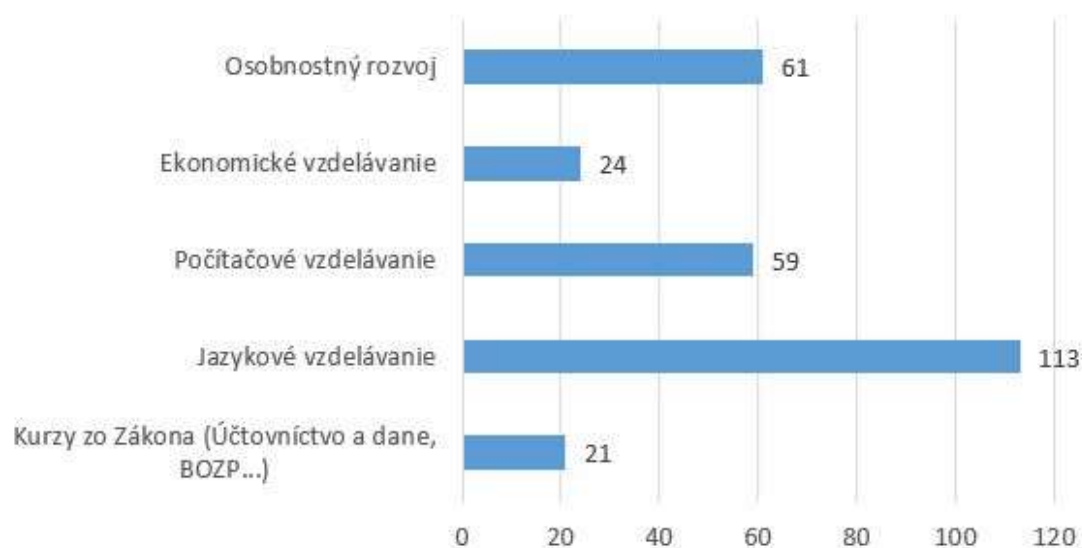


Ak áno, v akej výške za semester?

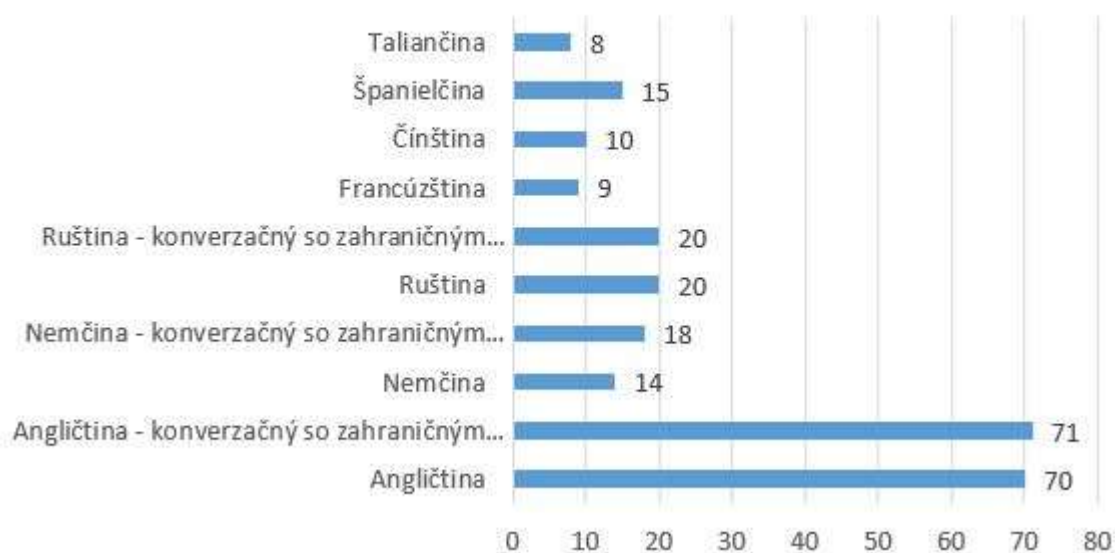
113 odpovedí



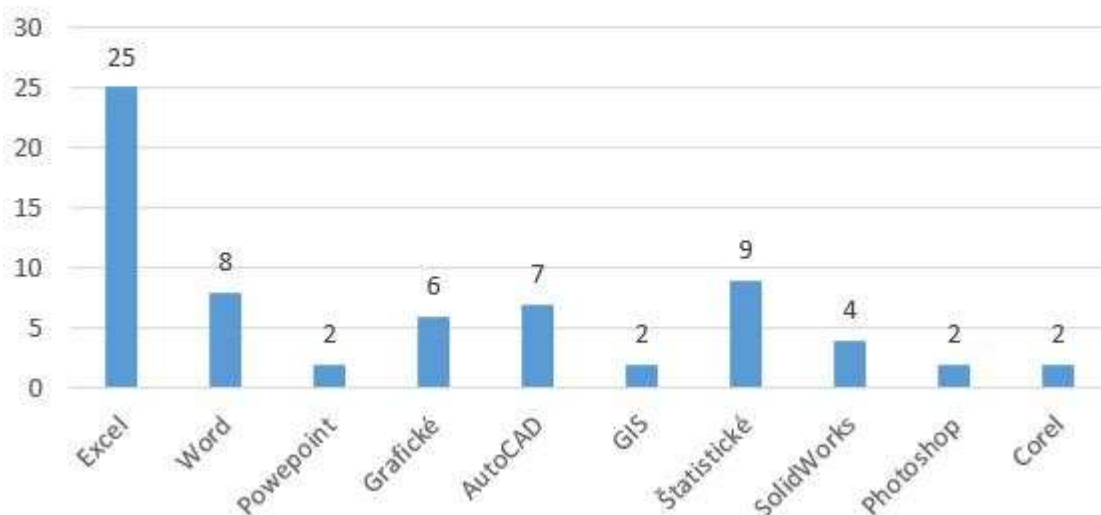
O aké ďalšie vzdelávanie by ste mali záujem?



Na aký jazykový kurz by ste sa najradšej prihlásili?



V ktorých počítačových programoch by ste sa chceli zdokonaľiť?



Aká by mala byť podľa Vás dĺžka vzdelávacej aktivity?

147 odpovedí



Aká by mala byť podľa Vás intenzita vzdelávacej aktivity?

147 odpovedí



O aké vzdelávanie v oblasti osobnostného rozvoja by ste mali záujem?



Doplňujúce poznámky, návrhy, pripomienky, podnety a hodnotenia:

- Takéto vzdelávania je potrebné robiť v synergii univerzitných pracovísk ÚCJ, CĎV, OREZ, Katedra ekonomiky, Kurzy manažmentu a riadenia pre vedúcich pracovníkov by mali byť vedené uznávanými odborníkmi, lebo by to mohol byť obrovský kapitál vedúcich zamestnancov v oblasti riadenia ľudských zdrojov. Hlavne je potrebné, aby takéto vzdelávania boli vnímané ako benefit zamestnávateľa a zamestnanci by mohli byť motivovaní takýmto spôsobom k rozvoju svojho osobnostného rastu. - M. Lupták
- Podnet na prednášky v oblasti osobnostného rozvoja na tému: Špecifické faktory pozitívneho a negatívneho vplyvu pracovného prostredia na rozvoj osobnosti.